

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)»**  
**для поступающих на 1 курс по результатам вступительных испытаний,**  
**проводимых институтом самостоятельно**

---

***Порядок проведения вступительного испытания***

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, пропуск на экзамен и две ручки (синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила проведения вступительного испытания. Экзаменуемым предлагается выбрать билет. Билет состоит из двух вопросов. Время на подготовку к ответу – 45 минут. После окончания ответа экзаменационная комиссия обсуждает оценку, объявляет ее экзаменуемому и заносит в экзаменационный лист. Ответ оценивается по 100-балльной системе.

***Требования к вступительному испытанию***

Абитуриент, сдающий вступительное испытание по французскому языку должен, показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

**Объектами контроля на вступительном испытании являются уровни владения:**

- чтением с общим пониманием прочитанного;
- чтением с общим пониманием прочитанного и пониманием деталей содержания;
- лексически и грамматически навыки в пределах программы для средней общеобразовательной школы;
- интегративными речевыми навыками и умениями.

**Требования к чтению**

Абитуриент должен уметь читать про себя художественный или нехудожественный текст, основанный на языковом материале, предусмотренном программой для 9-11 классов общеобразовательной средней школы с целью общего понимания прочитанного, а также деталей содержания текста. Тексты могут включать до 3-5 % незнакомых слов, значения которых можно понять на основе контекстуальной или языковой догадки. Объем текста составляет 2000-2500 печатных знаков. Проверка понимания прочитанного осуществляется посредством выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

**Требования к владению лексическими и грамматическими навыками**

Абитуриент должен уметь адекватно использовать грамматический материал – предикативные и непредикативные формы глагола; модальные глаголы; предлоги; местоимения; герундиальные, причастные и инфинитивные обороты и др. Абитуриент должен проявить знание и умение адекватно применять активную лексику по темам программы. Предлагаемые задания предусматривают заполнение пропусков в отдельных предложениях и текстах на основе лексико-грамматической трансформации.

**Требования к владению интегративными речевыми навыками и умениями**

Абитуриент должен проявить владение речевыми навыками (лексическими, грамматическими) и речевым умением (чтение).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Грамматика**

***Артикль***

Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

### ***Существительное***

Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: согласование с существительным, место и степени сравнения.

### ***Наречие***

Образование, степени сравнения.

### ***Предлоги***

Основные случаи употребления и опущения предлогов.

### ***Местоимения***

Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

### ***Глагол***

Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: *présent, temps immédiats, futur simple, futur antérieur, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple*. Страдательный залог. Факитивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

## **2. Лексика**

Активное владение и использование 2000 лексических единиц в рамках тематики:

- страна изучаемого языка;
- родная страна;
- абитуриент и его окружение;
- жизнь и творчество выдающихся людей;
- общественная жизнь (проблемы молодежи, проблемы образования, важнейшие события текущего года или последних лет).

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

*Дубанова М. В.* Экзамен? Это так просто. – СПб., 2002.

*Иванченко А. И.* Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб., 2002.

*Иванченко А. И.* Практика французского языка. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб., 2007.

*Иванченко А. И.* Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб., 1998.

*Иванченко А. И., Мартыненко Л. Г.* Bienvenue à Saint-Pétersbourg! Добро пожаловать в Санкт-Петербург! Учебное пособие для начинающих гидов на французском языке. – СПб., 2005  
*Николаева И В.* Справочник по спряжению французского глагола. – М., 1995.