

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для поступающих на 1 курс по результатам вступительных испытаний,**  
**проводимых институтом самостоятельно**

---

***Порядок проведения вступительного испытания***

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, пропуск на экзамен и две ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила проведения вступительного испытания. Экзаменуемому предлагается выбрать билет. Билет состоит из двух вопросов. Время на подготовку к ответу – 45 минут. После окончания ответа экзаменационная комиссия обсуждает оценку, объявляет ее экзаменуемому и заносит в экзаменационный лист. Ответ оценивается по 100-балльной системе.

***Требования к вступительному испытанию***

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен по истории, должен показать знания, умения и навыки, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Общество.** Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

**Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

**Экономическая сфера.** Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические

проблемы.

**Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

**Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Просвещение, 2007 или 2008 г.

Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: АСТ «Астрель», 2003 Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барбанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: АСТ-Астрель, 2003.

Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. 2-е изд., переработанное и дополненное. – СПб: Союз, 2004.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2005.

Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко. – М.; АСТ «Астрель», 2009.

Человек; Полная энциклопедия Школьник Ю.; М.; Эксмо, 2006.

Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005.

Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.; ООО «РУСТЕСТ», 2006.

ЕГЭ 2004. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Эксмо, 2004.

Единый государственный экзамен 2009: контрольные и измерительные материалы. Обществознание. – М.: Просвещение, 2009, СПб: Филиал издательства «Просвещение», 2009.

Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ-«Астрель», 2009.

Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: АСТ-Астрель, 2004.

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2003.

Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2006.

Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Айрис-пресс, 2007.