	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.1 из 36



УТВЕРЖДАЮ

ректор

Д.А. Эльяшевич

«14» января 2015 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В

### АНО ВПО «Петербургский институт иудаики»


СОГЛАСОВАНО

Проректор по АХР

И.В. Письмиченко


«14» января 2015 г.

г. Санкт-Петербург  
2015 г.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.2 из 37

## Содержание

1.	Область применения.....	3
2.	Общие положения.....	3
3.	Промежуточная аттестация.....	5
4.	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	7
5.	Основные функции фонда оценочных средств.....	8
6.	Структура фонда оценочных средств.....	8
7.	Содержание фонда оценочных средств.....	9
8.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине .....	10
9.	Фонд оценочных средств по практике.....	12
10.	Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации.....	13
11.	Ответственность за формирования ФОС и полномочия.....	15
12.	Приложения.....	16-36

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.3 из 37

## **1. Область применения**

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения, хранения и использования фонда оценочных средств (далее ФОС) контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемых в Автономной некоммерческой частной организации высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики» (далее - Институт).

Положение включает описание задач, функций ФОС, определяет требования к его структуре, содержанию и оформлению.

1.2. Положение направлено на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников посредством использования ФОС в процессе реализации ОПОП ВО в АНО ВПО «Петербургский институт иудаики»


1.3. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации по всем формам обучения образовательных программ, реализуемых в Институте.

1.4. Положение обязательно к применению на всех факультетах Института обеспечивающих реализацию ОПОП ВО согласно требованиям ФГОС ВО, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов.

## **2. Общие положения**

2.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом АНО ВПО «Петербургский институт иудаики», внутренними нормативными документами Института.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений (знаний, умений и

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.4 из 37

компетенций) поэтапным требованиям отдельных дисциплин и разделов образовательной программы, в том числе – практик, Институт создает фонды оценочных средств по дисциплинам и по ОПОП ВО в целом.

2.3. Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для организационно-нормативной документации оценивания уровня освоения при самоконтроле и аттестации.


2.4. ФОС обеспечивает решение оценочной задачи соответствия (или не соответствия) уровня подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО на разных этапах, а также по завершении освоения конкретной ОПОП ВО.

ФОС используется для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации учебных достижений студентов, определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов.

2.5. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

2.6. Основными характеристиками ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- системность содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.5 из 37

2.7. Практическую реализацию оценки качества образовательного процесса обеспечивает система взаимосвязанных компонентов:

- компетенции как результата образования;
- образовательной технологии как способа формирования компетенций;
- оценочного средства как инструмента доказательства достижения заявленных результатов образования.


2.8. Оценочные средства по дисциплине и по ОПОП ВО в целом отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций.

2.9. Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством как оценки, так и обучения.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Педагогическими принципами создания ФОС являются:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- репрезентативность содержания учебной дисциплины (в ФОС отражены все структурные элементы содержания дисциплины и связи между ними);
- значимость проверяемых знаний;
- взаимосвязь содержания и формы оценочных средств;
- системность (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексность и сбалансированность;
- вариативность содержания (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- соответствие содержания уровню современного состояния науки;

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.6 из 37


- дидактическая направленность (формирование у студентов стремления к повышению качества учебных достижений);
- темперированность (постепенное возрастание сложности и трудоемкости);
- своевременность (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- использование традиционных и инновационных видов оценочных средств;
- коллективный характер разработки;
- использование новых форм оценивания (групповых, взаимооценок, экспертных оценок и др.).

### 3.2. Методологические условия создания ФОС:

- открытость и прозрачность (наличие стандартных процедур для всех форм оценивания, их документирование и доступность для всех категорий участников учебного процесса информации о правилах и процедурах, результатах оценивания);
- объективность и адекватность (наличие инструментов контроля над исполнением стандартных процедур, использование адекватных методов для оценки учебных достижений обучаемых);
- надёжность и эффективность;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

### 3.3. Дидактическими условиями формирования ФОС являются полное и адекватное его соответствие:

- ФГОС ВО и ОПОП ВО по соответствующим направлениям подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов;

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.7 из 37


- учебному плану и рабочей программе дисциплины по направлениям подготовки;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины;
- структуре принятых видов аттестационных испытаний.

#### **4. Цель и задачи фонда оценочных средств**

4.1. Цель создания ФОС состоит в установлении соответствия уровня и качества подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, а также установлении соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов.

4.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.8 из 37

традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

### **5. Основные функции фонда оценочных средств**

К основным функциям ФОС относятся:


- установление качества освоения студентами образовательной программы (компьютерное тестирование обучающихся при проведении самообследования и прохождении внешней оценки образовательной деятельности);
- выявление динамики освоения всех видов учебной деятельности студента, включая практики, научно-исследовательскую работу и др.;
- организация самоаттестации и самопроверки студентом своего уровня освоения знаний, умений, навыков, сформированности компетенций;
- проведение аттестации студентов, которые переводятся из других вузов или восстанавливаются для обучения.

### **6. Структура фонда оценочных средств**

ФОС, сопровождающий реализацию соответствующей ООП, представляет собой многокомпонентную и многоуровневую систему, структура которой включает следующие виды ФОС:

- ФОС по учебной дисциплине;
- ФОС по практике;
- ФОС по итоговой аттестации выпускников.



	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.9 из 37

## 7. Содержание фонда оценочных средств

7.1. ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; является составной частью рабочей программы дисциплины по направлению подготовки.

7.2. ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений, в том числе: для текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации.


7.3. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- а) Титульный лист (Приложение А);
- б) Паспорт ФОС (Приложение Б);
- в) Зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы (Приложение В);
- г) Комплекты оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика приведены в Приложении Г).

7.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

7.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями к данному документу.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 10 из 37

7.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

## **8. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

8.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за факультетом, и включается в рабочую программу дисциплины.

8.2. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.


Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением факультета, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.3. Формирование ФОС происходит в три этапа:

а) Основной этап:

- создание системы оценочных средств;
- формирование структуры и содержания ФОС для каждого этапа формирования компетенции;
- разработка комплектов педагогических и контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разработка параллельных вариантов;
- подготовка «ключей» – наборов правильных ответов на каждое задание по вариантам;
- определение критериев и шкал оценивания;
- определение процедуры контрольно-оценочного процесса;
- определение методов обработки результатов.

б) Заключительный этап:


	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.11 из 37

разработка методического оснащения для каждого из субъектов процедур контроля и каждого этапа, в том числе инструкций для студентов; инструкций по выполнению контрольно-оценочного процесса для преподавателей, членов государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и др., методических рекомендаций по использованию ФОС.

в) Апробация, осуществляемая на отдельных группах обучающихся с разным уровнем подготовленности.

Целью апробации ФОС является:

- определение трудности заданий;
- определение времени, необходимого на выполнение заданий;
- получение статистических характеристик апробируемых заданий (трудность, дифференцирующая способность и др.);
- выявление заданий, в которых есть существенные недостатки по содержанию и формулировкам;
- выявление случайных ошибок (опечаток, недостатков орфографии и пунктуации);
- выявление недостатков в инструкциях, методических материалах;
- получение экспертных характеристик апробируемых заданий (корректность формулировок, значимость, соответствие базовым учебникам и др.);
- получение статистических характеристик апробируемых педагогических и КИМ (надежность, распределение трудности заданий, средний первичный балл, корреляционные характеристики, информационные кривые и др.);
- получение экспертных характеристик апробируемых педагогических и КИМ (время выполнения отдельных заданий и работы в целом, качество

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 12 из 37

инструкций, отношении тестируемых к работе и др.).

8.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе рабочей программы дисциплины на факультете, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.5. ФОС рассматривается и утверждается на заседании факультета, обеспечивающей преподавание дисциплины.

8.6. Типовые задания/задачи комплектуются в сборники/задачники и издаются.

8.7. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

## **9. Фонд оценочных средств по практике**


9.1. ФОС по практике (Приложение П) включает в себя:

- программу практики;
- тематику заданий для студентов;
- дневник практики;
- отчеты по итогам практики;
- перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

9.2. Программа практики составляется в соответствии с Положением о практиках в АНО ВПО «Петербургский институт иудаики».

9.3. Дневник практики ведется по форме согласно Положению о практиках в Институте.

9.4. По итогам практики студент готовит отчет по установленной форме, руководитель практики готовит отчет на группу студентов и отзыв-характеристику на каждого студента, заверяемый руководителем организации, в которой проходила практика.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.13 из 37

## **10. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации выпускников**

10.1. ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.


10.2. ФОС для оценки качества подготовки выпускника вуза по направлению подготовки разрабатывается факультетом с учетом особенностей принятых образовательных программ.

10.3. Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение Р) включает:

- ФОС государственного экзамена (монодисциплинарного/ междисциплинарного);
- ФОС выпускной квалификационной работы (ВКР).

10.4. ФОС государственного экзамена имеет вид программы государственного экзамена, которая содержит:

- а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;
- б) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена, перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену, комплект экзаменационных заданий (билетов) государственного экзамена.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 14 из 37

Оценочные средства для итогового государственного экзамена позволяют оценить уровень освоения элементов компетенций, отдельных компетенций, совокупность различных компетенций.

Перечень вопросов, экзаменационные задания/билеты, соответствующие программе государственного экзамена определяются выпускающим факультетом.


Аттестационные педагогические измерительные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- вариантами вопросов по дисциплине;
- комплектами компетентностно-ориентированных тестов;
- комплектами практико-ориентированных задач;
- комплектами мини-кейсов и т.д.
- индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) может содержать не более трёх вопросов. При этом первый и второй вопросы оцениваются с позиции «иметь представление», «знать, уметь»; а третий вопрос должен быть комплексным и оцениваться в компетентностном формате.

10.5. ФОС выпускной квалификационной работы включает

- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- задания на выпускную квалификационную работу;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При ее выполнении выпускник должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.15 из 37

уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР устанавливаются факультетами в форме методических указаний с учетом требований ФГОС ВО применительно к соответствующим направлениям подготовки.

Темы ВКР определяются факультетами и ежегодно утверждаются на ученом совете факультета. Тема студенту предлагается научным руководителем, но может быть рекомендована организацией, в которой студент проходил практику, или выбрана самим студентом в рамках профиля соответствующей ОПОП ВО.

## **11. Ответственность за формирование ФОС и полномочия**

11.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является декан факультета, за которой закреплена данная дисциплина.


Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается деканом факультета из числа ППС факультета. При этом ФОС может разрабатываться и формироваться как единолично ведущим преподавателем, так и творческим коллективом факультета в соавторстве.

11.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

11.3. Декан факультета обеспечивает экспертизу ФОС по учебной дисциплине и периодическую актуализацию ФОС (не реже 1 раза в 4 года).


11.4. Ответственность за координацию действий факультетов по созданию и управлению ФОС в целом по ОПОП ВО возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе.

11.5. Ректор Института обеспечивает экспертизу и утверждает ФОС

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 16 из 37

государственной итоговой аттестации выпускников реализуемых ОПОП ВО.



	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 17 из 37

Приложение А

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование факультета)*

**УТВЕРЖДЕН**  
 на совете факультета \_\_\_\_\_  
*(Наименование факультета)*  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_  
 Декан факультета \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
*(Подпись)*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
*(Наименование дисциплины)*

Направление подготовки

*(Код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_  
*(Наименование профиля подготовки)*

Квалификация выпускника


\_\_\_\_\_  
*(бакалавр)*

для всех форм обучения

Санкт-Петербург  
 2015 г.

Приложение Б


ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 18 из 37

*(Наименование дисциплины)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 19 из 37

Приложение В

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование факультета)*

**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование дисциплины)*

**Направление (я) подготовки**

\_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

**Профиль(и) подготовки**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование профиля подготовки)*

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_  
*( бакалавр)*

**для всех форм обучения**

**СОГЛАСОВАНО**

Билеты рассмотрены и одобрены  
на заседании совета факультета

Декан \_\_\_\_\_ факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.


\_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Санкт-Петербург  
2015 г.

Приложение Г

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.20 из 37

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

*(Наименование факультета)*

Дисциплина

*(Название дисциплины)*

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются критерии выставления оценки


по дисциплине:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ / И. О. Фамилия

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.21 из 37

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<i>Деловая и/или ролевая игра</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
	<i>Курсовая работа</i>	Продукт научно-исследовательской работы студента, получаемый в результате решения комплекса задач, предполагающих выполнение реферативных, расчетных и исследовательских заданий. Позволяет оценить: а) умения обучающихся ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно собирать материал, обрабатывать, анализировать его, делать соответствующие выводы; б) уровень сформированности навыков практического и творческого мышления, аналитических, исследовательских навыков.	Перечень тем курсовых работ
	<i>Круглый стол</i>	Оценочные средства, позволяющие	Перечень



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<i>дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
	<i>Портфолио</i>	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
	<i>Рабочая тетрадь</i>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
	<i>Разноуровневые задачи и задания</i>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Творческое задание</i>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий


	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.24 из 37

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	<i>Тренажер</i>	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение Е





	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.26 из 37

*(Наименование факультета)*

## КЕЙС-ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*(Наименование дисциплины)*

Задание (я):

- ~ ..... ;
- ~ ..... ;
- ~ ..... ;
- ~ ..... ;
- ~ ..... ;
- ~ ..... ;
- ~ ..... ;

Критерии выставления оценки:


- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » 2015 г.

Приложение 3

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.27 из 37

\_\_\_\_\_  
(Наименование факультета)

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины)

Раздел

\_\_\_\_\_  
(Наименование раздела)

1. .... ;
2. .... ;
3. .... ;
4. .... ;

Раздел

\_\_\_\_\_  
(Наименование раздела)

1. .... ;
2. .... ;
3. .... ;
4. .... ;

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....


Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(Подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение И

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

\_\_\_\_\_  
(Наименование факультета)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.28 из 37

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_

*(Наименование дисциплины)*

Тема

\_\_\_\_\_

*(Наименование раздела)*

Вариант 1

Задание 1 .....

Задание 2 .....

Задание n .....

Вариант 2

Задание 1 .....

Задание 2 .....

Задание n .....

Тема

\_\_\_\_\_

*(Наименование раздела)*

Вариант 1

Задание 1 .....

Задание 2 .....

Задание n .....

Вариант 2

Задание 1 .....

Задание 2 .....

Задание n .....

- Критерии выставления оценки:
- оценка «отлично»: .....
  - оценка «хорошо»: .....
  - оценка «удовлетворительно»: .....
  - оценка «неудовлетворительно»: .....
  - оценка «зачтено»: .....
  - оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия


*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение К

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

*(Наименование факультета)*

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 29 из 37

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(Наименование дисциплины)*

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....


Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение Л

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

*(Наименование факультета)*

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.30 из 37

## ПОРТФОЛИО ПО ДИСЦИПЛИНЕ<sup>2</sup>

*(Наименование дисциплины)*

1 Название портфолио

.....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5 .....

2.6.....

Критерии выставления оценки содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.


Приложение М

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

*(Наименование факультета)*

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И / ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

<sup>2</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться методическими рекомендациями по его составлению и использованию

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.31 из 37

*(Наименование дисциплины)*

Групповые творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение Н


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

*(Наименование факультета)*

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(Наименование дисциплины)*

1 Задачи репродуктивного уровня

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.32 из 37

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение О

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**


\_\_\_\_\_  
*(Наименование факультета)*

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
*(Наименование дисциплины)*

1 .....



	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.33 из 37

- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(Подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Приложение П


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

\_\_\_\_\_ (Наименование факультета)

УТВЕРЖДЕН на заседании совета факультета \_\_\_\_\_ (Наименование факультета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(Подпись)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.34 из 37

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
*(Наименование практики)*

Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_  
*(Наименование профиля подготовки)*


Квалификация выпускника

\_\_\_\_\_  
*(бакалавр)*

Санкт-Петербург  
2015 г.

Содержание Фонда оценочных средств по практике

- 1) Программа практики
- 2) Тематика заданий для студентов
- 3) Дневник практики
- 4) Отчет по итогам практики
- 5) Отзыв-характеристика на студента, заверенный руководителем организации, в которой проходила практика
- 6). Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.35 из 37

практики

7). Портфолио студента по итогам практики

Приложение Р


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»**

\_\_\_\_\_ (Наименование факультета)

УТВЕРЖДЕН на совете факультета \_\_\_\_\_  
(Наименование факультета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(Подпись)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.36 из 37

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Направление подготовки

*(Код и наименование направления подготовки)*

### Профиль подготовки

*(Наименование профиля подготовки)*

### Квалификация выпускника

*(бакалавр)*


Санкт-Петербург  
2015 г.

### ФОС государственного экзамена

1. Программа итогового государственного экзамена:
  - а) Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена
  - б) Методические материалы, определяющие процедуру проведения итогового государственного экзамена
2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.
3. Комплект экзаменационных заданий (билетов) к государственному экзамену.

### ФОС выпускной квалификационной работы

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.37 из 37

2. Задания на выпускную квалификационную работу.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.