	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.1 из 36



УТВЕРЖДАЮ

ректор

Д.А. Эльяшевич

«14» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В

АНО ВПО «Петербургский институт иудаики»


СОГЛАСОВАНО

Проректор по АХР

И.В. Письмиченко


«14» января 2015 г.

г. Санкт-Петербург
2015 г.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.2 из 37

Содержание

1.	Область применения.....	3
2.	Общие положения.....	3
3.	Промежуточная аттестация.....	5
4.	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	7
5.	Основные функции фонда оценочных средств.....	8
6.	Структура фонда оценочных средств.....	8
7.	Содержание фонда оценочных средств.....	9
8.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине	10
9.	Фонд оценочных средств по практике.....	12
10.	Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации.....	13
11.	Ответственность за формирования ФОС и полномочия.....	15
12.	Приложения.....	16-36

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.3 из 37

1. Область применения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения, хранения и использования фонда оценочных средств (далее ФОС) контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемых в Автономной некоммерческой частной организации высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики» (далее - Институт).

Положение включает описание задач, функций ФОС, определяет требования к его структуре, содержанию и оформлению.

1.2. Положение направлено на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников посредством использования ФОС в процессе реализации ОПОП ВО в АНО ВПО «Петербургский институт иудаики»


1.3. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации по всем формам обучения образовательных программ, реализуемых в Институте.

1.4. Положение обязательно к применению на всех факультетах Института обеспечивающих реализацию ОПОП ВО согласно требованиям ФГОС ВО, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов.

2. Общие положения

2.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом АНО ВПО «Петербургский институт иудаики», внутренними нормативными документами Института.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений (знаний, умений и

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.4 из 37

компетенций) поэтапным требованиям отдельных дисциплин и разделов образовательной программы, в том числе – практик, Институт создает фонды оценочных средств по дисциплинам и по ОПОП ВО в целом.

2.3. Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для организационно-нормативной документации оценивания уровня освоения при самоконтроле и аттестации.


2.4. ФОС обеспечивает решение оценочной задачи соответствия (или не соответствия) уровня подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО на разных этапах, а также по завершении освоения конкретной ОПОП ВО.

ФОС используется для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации учебных достижений студентов, определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов.

2.5. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

2.6. Основными характеристиками ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- системность содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.5 из 37

2.7. Практическую реализацию оценки качества образовательного процесса обеспечивает система взаимосвязанных компонентов:

- компетенции как результата образования;
- образовательной технологии как способа формирования компетенций;
- оценочного средства как инструмента доказательства достижения заявленных результатов образования.


2.8. Оценочные средства по дисциплине и по ОПОП ВО в целом отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций.

2.9. Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством как оценки, так и обучения.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Педагогическими принципами создания ФОС являются:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- репрезентативность содержания учебной дисциплины (в ФОС отражены все структурные элементы содержания дисциплины и связи между ними);
- значимость проверяемых знаний;
- взаимосвязь содержания и формы оценочных средств;
- системность (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексность и сбалансированность;
- вариативность содержания (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- соответствие содержания уровню современного состояния науки;

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.6 из 37


- дидактическая направленность (формирование у студентов стремления к повышению качества учебных достижений);
- темперированность (постепенное возрастание сложности и трудоемкости);
- своевременность (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- использование традиционных и инновационных видов оценочных средств;
- коллективный характер разработки;
- использование новых форм оценивания (групповых, взаимооценок, экспертных оценок и др.).

3.2. Методологические условия создания ФОС:

- открытость и прозрачность (наличие стандартных процедур для всех форм оценивания, их документирование и доступность для всех категорий участников учебного процесса информации о правилах и процедурах, результатах оценивания);
- объективность и адекватность (наличие инструментов контроля над исполнением стандартных процедур, использование адекватных методов для оценки учебных достижений обучаемых);
- надёжность и эффективность;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Дидактическими условиями формирования ФОС являются полное и адекватное его соответствие:

- ФГОС ВО и ОПОП ВО по соответствующим направлениям подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов;

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.7 из 37


- учебному плану и рабочей программе дисциплины по направлениям подготовки;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины;
- структуре принятых видов аттестационных испытаний.

4. Цель и задачи фонда оценочных средств

4.1. Цель создания ФОС состоит в установлении соответствия уровня и качества подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, а также установлении соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов.

4.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.8 из 37

традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

5. Основные функции фонда оценочных средств


К основным функциям ФОС относятся:

- установление качества освоения студентами образовательной программы (компьютерное тестирование обучающихся при проведении самообследования и прохождении внешней оценки образовательной деятельности);
- выявление динамики освоения всех видов учебной деятельности студента, включая практики, научно-исследовательскую работу и др.;
- организация самоаттестации и самопроверки студентом своего уровня освоения знаний, умений, навыков, сформированности компетенций;
- проведение аттестации студентов, которые переводятся из других вузов или восстанавливаются для обучения.

6. Структура фонда оценочных средств

ФОС, сопровождающий реализацию соответствующей ООП, представляет собой многокомпонентную и многоуровневую систему, структура которой включает следующие виды ФОС:

- ФОС по учебной дисциплине;
- ФОС по практике;
- ФОС по итоговой аттестации выпускников.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.9 из 37

7. Содержание фонда оценочных средств

7.1. ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; является составной частью рабочей программы дисциплины по направлению подготовки.

7.2. ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений, в том числе: для текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации.


7.3. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- а) Титульный лист (Приложение А);
- б) Паспорт ФОС (Приложение Б);
- в) Зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы (Приложение В);
- г) Комплекты оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика приведены в Приложении Г).

7.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

7.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями к данному документу.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 10 из 37

7.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

8. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

8.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за факультетом, и включается в рабочую программу дисциплины.

8.2. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.


Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением факультета, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.3. Формирование ФОС происходит в три этапа:

а) Основной этап:

- создание системы оценочных средств;
- формирование структуры и содержания ФОС для каждого этапа формирования компетенции;
- разработка комплектов педагогических и контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разработка параллельных вариантов;
- подготовка «ключей» – наборов правильных ответов на каждое задание по вариантам;
- определение критериев и шкал оценивания;
- определение процедуры контрольно-оценочного процесса;
- определение методов обработки результатов.

б) Заключительный этап:


	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.11 из 37

разработка методического оснащения для каждого из субъектов процедур контроля и каждого этапа, в том числе инструкций для студентов; инструкций по выполнению контрольно-оценочного процесса для преподавателей, членов государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и др., методических рекомендаций по использованию ФОС.

в) Апробация, осуществляемая на отдельных группах обучающихся с разным уровнем подготовленности.

Целью апробации ФОС является:

- определение трудности заданий;
- определение времени, необходимого на выполнение заданий;
- получение статистических характеристик апробируемых заданий (трудность, дифференцирующая способность и др.);
- выявление заданий, в которых есть существенные недостатки по содержанию и формулировкам;
- выявление случайных ошибок (опечаток, недостатков орфографии и пунктуации);
- выявление недостатков в инструкциях, методических материалах;
- получение экспертных характеристик апробируемых заданий (корректность формулировок, значимость, соответствие базовым учебникам и др.);
- получение статистических характеристик апробируемых педагогических и КИМ (надежность, распределение трудности заданий, средний первичный балл, корреляционные характеристики, информационные кривые и др.);
- получение экспертных характеристик апробируемых педагогических и КИМ (время выполнения отдельных заданий и работы в целом, качество

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 12 из 37

инструкций, отношении тестируемых к работе и др.).

8.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе рабочей программы дисциплины на факультете, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.5. ФОС рассматривается и утверждается на заседании факультета, обеспечивающей преподавание дисциплины.

8.6. Типовые задания/задачи комплектуются в сборники/задачники и издаются.

8.7. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

9. Фонд оценочных средств по практике


9.1. ФОС по практике (Приложение П) включает в себя:

- программу практики;
- тематику заданий для студентов;
- дневник практики;
- отчеты по итогам практики;
- перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

9.2. Программа практики составляется в соответствии с Положением о практиках в АНО ВПО «Петербургский институт иудаики».

9.3. Дневник практики ведется по форме согласно Положению о практиках в Институте.

9.4. По итогам практики студент готовит отчет по установленной форме, руководитель практики готовит отчет на группу студентов и отзыв-характеристику на каждого студента, заверяемый руководителем организации, в которой проходила практика.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.13 из 37

10. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации выпускников

10.1. ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.


10.2. ФОС для оценки качества подготовки выпускника вуза по направлению подготовки разрабатывается факультетом с учетом особенностей принятых образовательных программ.

10.3. Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение Р) включает:

- ФОС государственного экзамена (монодисциплинарного/ междисциплинарного);
- ФОС выпускной квалификационной работы (ВКР).

10.4. ФОС государственного экзамена имеет вид программы государственного экзамена, которая содержит:

- а) методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена;
- б) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена, перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену, комплект экзаменационных заданий (билетов) государственного экзамена.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 14 из 37

Оценочные средства для итогового государственного экзамена позволяют оценить уровень освоения элементов компетенций, отдельных компетенций, совокупность различных компетенций.

Перечень вопросов, экзаменационные задания/билеты, соответствующие программе государственного экзамена определяются выпускающим факультетом.


Аттестационные педагогические измерительные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- вариантами вопросов по дисциплине;
- комплектами компетентностно-ориентированных тестов;
- комплектами практико-ориентированных задач;
- комплектами мини-кейсов и т.д.
- индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) может содержать не более трёх вопросов. При этом первый и второй вопросы оцениваются с позиции «иметь представление», «знать, уметь»; а третий вопрос должен быть комплексным и оцениваться в компетентностном формате.

10.5. ФОС выпускной квалификационной работы включает

- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- задания на выпускную квалификационную работу;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При ее выполнении выпускник должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.15 из 37

уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР устанавливаются факультетами в форме методических указаний с учетом требований ФГОС ВО применительно к соответствующим направлениям подготовки.

Темы ВКР определяются факультетами и ежегодно утверждаются на ученом совете факультета. Тема студенту предлагается научным руководителем, но может быть рекомендована организацией, в которой студент проходил практику, или выбрана самим студентом в рамках профиля соответствующей ОПОП ВО.

11. Ответственность за формирование ФОС и полномочия

11.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является декан факультета, за которой закреплена данная дисциплина.


Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается деканом факультета из числа ППС факультета. При этом ФОС может разрабатываться и формироваться как единолично ведущим преподавателем, так и творческим коллективом факультета в соавторстве.

11.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.


11.3. Декан факультета обеспечивает экспертизу ФОС по учебной дисциплине и периодическую актуализацию ФОС (не реже 1 раза в 4 года).

11.4. Ответственность за координацию действий факультетов по созданию и управлению ФОС в целом по ОПОП ВО возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе.

11.5. Ректор Института обеспечивает экспертизу и утверждает ФОС

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 16 из 37

государственной итоговой аттестации выпускников реализуемых ОПОП ВО.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 17 из 37

Приложение А

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

УТВЕРЖДЕН
 на совете факультета _____
(Наименование факультета)
 «__» _____ 2015 г., протокол № _____
 Декан факультета _____ И.О.Фамилия
(Подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(Наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

(бакалавр)

для всех форм обучения

Санкт-Петербург
2015 г.

Приложение Б

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ



Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»

Издание
Экземпляр №


Положение о фонде оценочных средств

Стр. 18 из 37

(Наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

¹ Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 19 из 37

Приложение В

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

Направление (я) подготовки

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль(и) подготовки

(Наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

(бакалавр)

для всех форм обучения

СОГЛАСОВАНО

Билеты рассмотрены и одобрены
на заседании совета факультета

Декан _____ факультета

« _____ » _____ 2015 г.


_____ ФИО

Протокол № _____

« _____ » _____ 2015 г.

Санкт-Петербург
2015 г.

Приложение Г

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.20 из 37

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

Дисциплина

(Название дисциплины)

Экзаменационный билет № _____

- 1.
- 2.
- 3.

Декан факультета _____ /ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются критерии выставления оценки

по дисциплине:


- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:

- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:

Составитель _____ / И. О. Фамилия

(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.21 из 37

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<i>Деловая и/или ролевая игра</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
	<i>Курсовая работа</i>	Продукт научно-исследовательской работы студента, получаемый в результате решения комплекса задач, предполагающих выполнение реферативных, расчетных и исследовательских заданий. Позволяет оценить: а) умения обучающихся ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно собирать материал, обрабатывать, анализировать его, делать соответствующие выводы; б) уровень сформированности навыков практического и творческого мышления, аналитических, исследовательских навыков.	Перечень тем курсовых работ
	<i>Круглый стол</i>	Оценочные средства, позволяющие	Перечень



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<i>дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
	<i>Портфолио</i>	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
	<i>Рабочая тетрадь</i>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
	<i>Разноуровневые задачи и задания</i>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий




№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Творческое задание</i>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.24 из 37

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	<i>Тренажер</i>	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение Е

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.26 из 37

(Наименование факультета)

КЕЙС-ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

Задание (я):

- ~ ;
- ~ ;
- ~ ;
- ~ ;
- ~ ;
- ~ ;
- ~ ;

Критерии выставления оценки:


- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:
- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:

Составитель _____ И. О. Фамилия
(Подпись)

« _____ » 2015 г.

Приложение 3

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.27 из 37

(Наименование факультета)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

Раздел

(Наименование раздела)

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;

Раздел

(Наименование раздела)

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:
- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:


Составитель _____ И. О. Фамилия
(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение И

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.28 из 37

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

Тема _____

(Наименование раздела)

Вариант 1

Задание 1

Задание 2

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание 2

Задание n

Тема _____

(Наименование раздела)

Вариант 1

Задание 1

Задание 2

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание 2

Задание n

- Критерии выставления оценки:
- оценка «отлично»:
 - оценка «хорошо»:
 - оценка «удовлетворительно»:
 - оценка «неудовлетворительно»:
 - оценка «зачтено»:
 - оценка «не зачтено»:

Составитель _____ И. О. Фамилия


(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение К

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр. 29 из 37

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

- 1
- 2.....
- 3
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:
- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:


Составитель _____ И. О. Фамилия
(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение Л

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.30 из 37

ПОРТФОЛИО ПО ДИСЦИПЛИНЕ²

(Наименование дисциплины)

1 Название портфолио

.....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5

2.6.....

Критерии выставления оценки содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель _____ И. О. Фамилия
(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.


Приложение М

Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И / ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

² Данное оценочное средство должно сопровождаться методическими рекомендациями по его составлению и использованию

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.31 из 37

(Наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2.....
- 3

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2.....
- 3

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:
- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:

Составитель _____ И. О. Фамилия

(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение Н


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.32 из 37

Задача (задание) 1.....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:

- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:

Составитель _____ И. О. Фамилия

(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение О


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

(Наименование факультета)

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Наименование дисциплины)

1

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.33 из 37

- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»:
- оценка «хорошо»:
- оценка «удовлетворительно»:
- оценка «неудовлетворительно»:

- оценка «зачтено»:
- оценка «не зачтено»:

Составитель _____ И. О. Фамилия
(Подпись)

« _____ » _____ 2015 г.

Приложение П


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

_____ (Наименование факультета)

УТВЕРЖДЕН на заседании совета факультета _____ (Наименование факультета)

« _____ » _____ 2015 г., протокол № _____

Декан факультета _____ И.О.Фамилия
(Подпись)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.34 из 37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

(Наименование практики)

Направление подготовки

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(Наименование профиля подготовки)


Квалификация выпускника

(бакалавр)

Санкт-Петербург
2015 г.

Содержание Фонда оценочных средств по практике

- 1) Программа практики
- 2) Тематика заданий для студентов
- 3) Дневник практики
- 4) Отчет по итогам практики
- 5) Отзыв-характеристика на студента, заверенный руководителем организации, в которой проходила практика
- 6). Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.35 из 37

практики

7). Портфолио студента по итогам практики

Приложение Р


Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИУДАИКИ»

_____ (Наименование факультета)

УТВЕРЖДЕН на совете факультета _____ (Наименование факультета)

« ____ » _____ 2015 г., протокол № _____
Декан факультета

_____ И.О.Фамилия
(Подпись)

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.36 из 37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(Наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

(бакалавр)


Санкт-Петербург
2015 г.

ФОС государственного экзамена

1. Программа итогового государственного экзамена:
 - а) Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания государственного экзамена
 - б) Методические материалы, определяющие процедуру проведения итогового государственного экзамена
2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.
3. Комплект экзаменационных заданий (билетов) к государственному экзамену.

ФОС выпускной квалификационной работы

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр №	Положение о фонде оценочных средств	Стр.37 из 37

2. Задания на выпускную квалификационную работу.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.