

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»
для поступающих на 1 курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых институтом самостоятельно

Порядок проведения вступительного испытания

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, пропуск на экзамен и две ручки (синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила проведения вступительного испытания. Экзаменуемому предлагается выбрать билет. Билет состоит из двух вопросов. Время на подготовку к ответу – 45 минут. После окончания ответа экзаменационная комиссия обсуждает оценку, объявляет ее экзаменуемому и заносит в экзаменационный лист. Ответ оценивается по 100-балльной системе.

Требования к вступительному испытанию

Абитуриент, сдающий вступительное испытание по немецкому языку должен, показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

Объектами контроля на вступительном испытании являются уровни владения:

- чтением с общим пониманием прочитанного;
- чтением с общим пониманием прочитанного и пониманием деталей содержания;
- лексически и грамматически навыки в пределах программы для средней общеобразовательной школы;
- интегративными речевыми навыками и умениями.

Требования к чтению

Абитуриент должен уметь читать про себя художественный или нехудожественный текст, основанный на языковом материале, предусмотренном программой для 9-11 классов общеобразовательной средней школы с целью общего понимания прочитанного, а также деталей содержания текста. Тексты могут включать до 3-5 % незнакомых слов, значения которых можно понять на основе контекстуальной или языковой догадки. Объем текста составляет 2000-2500 печатных знаков. Проверка понимания прочитанного осуществляется посредством выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Требования к владению лексическими и грамматическими навыками

Абитуриент должен уметь адекватно использовать грамматический материал – предикативные и непредикативные формы глагола; модальные глаголы; предлоги; местоимения; герундиальные, причастные и инфинитивные обороты и др. Абитуриент должен проявить знание и умение адекватно применять активную лексику по темам программы. Предлагаемые задания предусматривают заполнение пропусков в отдельных предложениях и текстах на основе лексико-грамматической трансформации.

Требования к владению интегративными речевыми навыками и умениями

Абитуриент должен проявить владение речевыми навыками (лексическими, грамматическими) и речевым умением (чтение).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Фонетика

Владение всеми фонемами и их вариантами в рамках произносительной нормы. Владение основными видами инновации (восходящий / нисходящий тон) и правильное употребление интонации в утвердительных, повествовательных, вопросительных предложениях. Владение логическим и эмфатическим ударением.

2. Грамматика

Морфология

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное, слабое, «женское» и смешанное. Склонение имен существительных во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы —e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (*Mann-Leute, Wort-Worte-Woerter* и др.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы глаголов (Infinitiv, Praeteritum,). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Praesens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Praeteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Глагольное управление (в пределах школьной программы).

Предлоги. Предлоги, управляющие Dativ (*mit, nach, aus, zu bei, seit, ausser, von, entgegen, entsprechend, gemaess, zuliebe, dank*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, ueber, neben, entlang*), Akkusativ (*durch, fuer, ohne, um, gegen*). Особенности использования предлога *bis*

3. Лексика

Активное владение приблизительно 1500-2000 лексическими единицами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. — СПб.: Союз, 2002.

Архипкина Г.Д. Тесты по немецкому языку. Тестирование и единый экзамен. — Москва-Ростов-на-Дону, 2003.

Баграмова Н.В., Кириллова Н.Н., Макарова Т.Н., Пирогова В.И. Английский, испанский, немецкий, французский. Для факультета иностранных языков (Советы экзаменатора). — СПб., 2002.

- Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. — М., 2005
- Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. — М., 2007
- Нарустранг Е.В. Практикум по немецкому языку. Глагол. — СПб.: Союз, 2003.
- Немецкий для поступающих в вузы / Сост. И.В. Иванова. — Волгоград, 2002.
- Радченко О.А., Иванов М.А. Немецкий язык. Тесты. 10-11 классы. — М.: Изд-во «Дрофа», 2002.
- Цингель М. Немецкий для школьников 5-11 классы. Teste Dein Deutsch! Langenscheidt. Изд-во: «Март». М.:1997.