



Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»

Издание
Экземпляр № 1

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

Стр. 1 из 11



УТВЕРЖДАЮ

Оскаор

Д.А. Эльяшевич

26 февраля 2016 г.

ПОРЯДОК

Разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

В

АНО ВПО «Петербургский институт иудаики»

СОГЛАСОВАНО


Проректор по АХР

 И.В. Письмиченко

« 06 » февраля 2016 г.


г. Санкт-Петербург

2016 г.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 2 из 11

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Структура образовательных программ.....	5
3. Организация разработки образовательных программ.....	8
4. Принятие решений по проектам образовательных программ и утверждение образовательных программ.....	9
5. Заключительные положения.....	10
6. Приложение 1.....	11

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 3 из 11

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования, утверждения и структуру образовательной программы (далее – ОП) в Автономной некоммерческой частной организации высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики» (далее – Институт).


1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367), Уставом АНО ВПО «Петербургский институт иудаики», другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

1.4. Разработка ОП осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные стандарты) с учетом примерных образовательных программ.

1.5. Образовательные программы определяют объем и содержание образования по специальностям и направлениям подготовки, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности.

1.6. ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 4 из 11

образовательных отношений (далее - базовая и вариативная части).


1.7. Базовая часть ОП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули), практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется с учетом специализации, направленности (профиля) программы.

1.8. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОП, а также дисциплины (модули) вариативной части ОП в соответствии с направленностью указанной программы.

1.9. ОП разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности (профилю/специализации).

1.10. Координация разработки образовательных программ осуществляется деканами факультетов.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 5 из 11

2. Структура образовательных программ

2.1. В структуру образовательной программы входят:

2.1.1. Общая характеристика ОП.

2.1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- Календарный график учебного процесса;
- Учебный план по направлению подготовки;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Программы всех видов практик;
- Фонд оценочных средств;
- Программы итоговой аттестации.

2.1.3. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения ОП.

2.2. Содержание общей характеристики ОП.


2.2.1. Цели и задачи ОП. Формулировки целей и задач ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда.

2.2.2. Сроки освоения ОП по данному направлению. Указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС.

2.2.3. Трудоёмкость ОП. Трудоёмкость освоения обучающимся ОП указывается в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

2.2.4. Требования к абитуриенту.

2.2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 6 из 11

1) *Область* профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведётся подготовка; описывается специфика профессиональной деятельности с учётом профильной направленности подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.

2) *Объекты* профессиональной деятельности выпускника:

- указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС с учетом заявленной профильной направленности.


3) *Виды* профессиональной деятельности выпускника. Указываются основной и дополнительные (при наличии) виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

4) *Задачи* профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности формируются в зависимости от вида профессиональной деятельности на основе ФГОС и требований работодателя.

5) *Компетенции* выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП. Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и требований работодателя.

Институт имеет право предусматривать дополнительные компетенции с учетом профилей основной образовательной программы.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС. Компетентностный подход с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую деятельность выпускника с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 7 из 11

2.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем модулям, включённым в учебный план;

- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей при реализации ОП;

- характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности всех участников и организаторов образовательного процесса. ОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем модулям ОП.

2.2.7. Кадровое обеспечение ОП:

- качественная характеристика ППС, обеспечивающего реализацию ОП;

- состав научно-педагогических работников и практиков, привлекаемых к реализации ОП;

2.2.8. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП направления. Указываются основные сведения о материально-технических условиях реализации ОП, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий;


- для самостоятельной учебной работы обучающихся;

- для проведения учебных и производственных практик;

- для научно-исследовательской работы обучающихся.

2.2.9. Характеристики социально-культурной среды вуза. Указываются возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников:

- характеристика социокультурной среды вуза;

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 8 из 11

– условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

2.2.10. Сведения, подтверждающие качество освоения обучающимися ОП по направлению подготовки (при наличии):

- рецензии работодателей;
- результаты проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- сведения об общественной аккредитации и др.

3. Организация разработки образовательных программ


3.1. Деканы факультетов организуют изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг.

3.2. На совете факультета обсуждаются результаты изучения запросов, принимается решение о целесообразности разработки новой ОП, выдвигается кандидатура руководителя ОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и определяется разработчик ОП.

3.3. Разработчик подготавливает общую характеристику ОП и передает ее на рассмотрение ректору.

3.4. Решение о реализации ОП в АНО ВПО «Петербургский институт иудаики» принимает ректор на основании служебной записки и общей характеристики ОП.

3.5. При отсутствии замечаний по результатам проверки проекта ОП со стороны деканов факультетов проект ОП, успешно прошедший рецензирование и

	Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»	
Издание Экземпляр № 1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата	Стр. 9 из 11

согласование, представляется разработчиком на утверждение Ученым советом Института.

4. Принятие решений по проектам образовательных программ и утверждение образовательных программ

4.1. Ученый совет рассматривает проект ОП, на своем заседании и принимает одно из следующих решений:

- а) о принятии проекта образовательной программы;
- б) о доработке проекта образовательной программы;

Решение Ученого совета оформляется протоколом его заседания. Выписка из протокола направляется разработчику ОП.

4.2. В случае положительного решения о принятии проекта ОП документы, входящие в ее состав, подписываются ответственным за ОП, деканом факультета и утверждаются:

- общая характеристика ОП, календарный график учебного процесса, учебный план по направлению подготовки, программы и фонды оценочных средств итоговой аттестации – ректором Института;

- рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, программы и фонды оценочных средств всех видов практик – деканом факультета.

4.3. При принятии решения о доработке проекта ОП разработчик организует доработку проекта ОП с повторным проведением всей процедуры согласования.



5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, и принятие его в новой редакции осуществляются в установленном порядке Ученым советом Института.

5.2. Изменения и дополнения к данному документу вносятся в прилагаемый лист регистрации изменений документа (Приложение 1).

5.3. Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его упразднения соответствующим приказом, указанием ректора о его отмене или замене другим внутренним актом.

Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института «06» февраля 2016 г. и вступает в силу с момента подписания ректором.



Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики»

Издание
Экземпляр № 1

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

Стр. 11 из 11

Приложение № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

№ Изменения	Дата внесения	Номер листа	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица, внесшего изменение